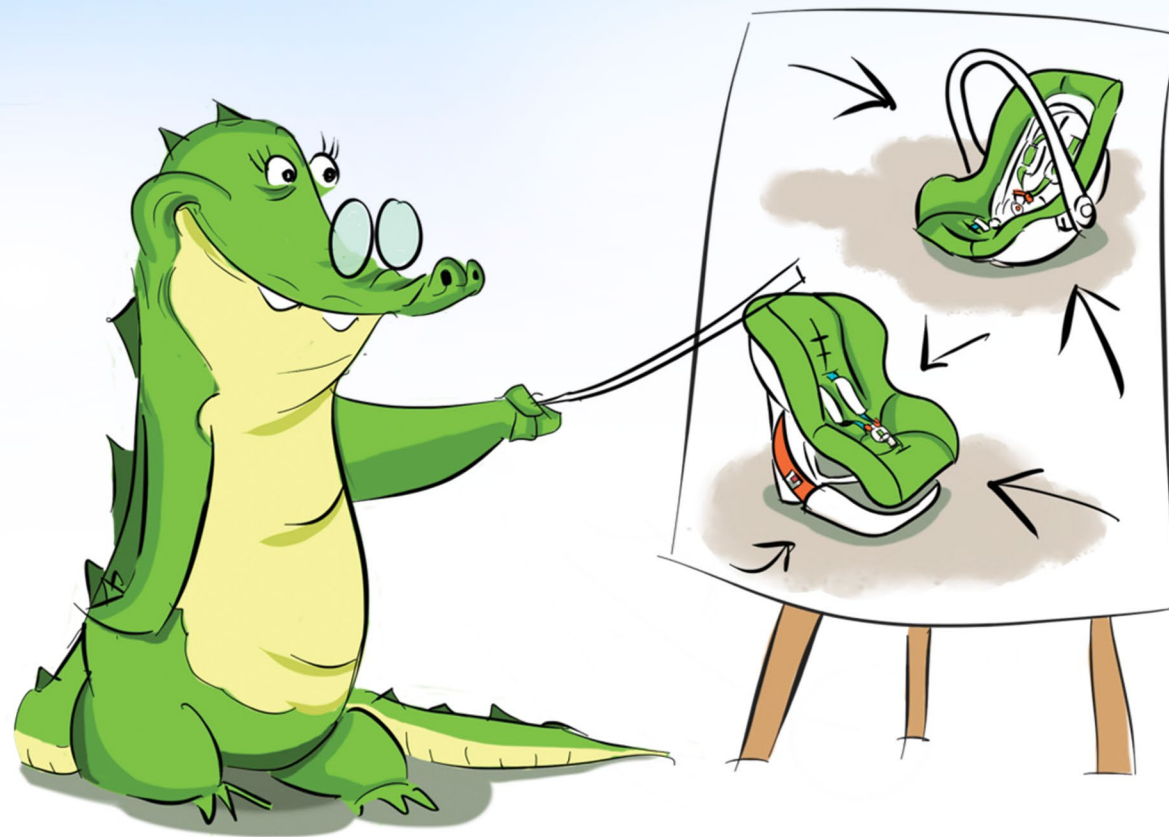


# Guía Pedagógica

## Educational Guide



# Guía pedagógica

## Líneas básicas sobre educación vial infantil para profesorado de educación primaria (5-12 años)

### Leer el cuento en grupo (Competencia de comprensión lectora)

Asegurarse de que todas las palabras y el contenido queda comprendido por los alumnos.

### Tertulia (Competencia, desarrollo lingüístico-oral)

El profesorado comparte con el grupo el mensaje y contenido con preguntas como:

- ¿Qué conclusión se puede extraer del cuento?
- ¿Por qué os parece importante viajar seguros en los vehículos?
- ¿Qué puede ocurrir si no llevamos casco en una moto?
- ¿Cuál es el mensaje que el personaje de la tortuga del cuento transmite al resto de los animales?
- ¿Qué le dirías a un adulto para que te facilitara el uso del cinturón de seguridad o el casco?

### Yincana de educación vial (Desarrollo psicomotriz y de relación y trabajo grupal)

Actividades de movimiento para que el grupo relaje la mente tras las actividades en el aula de carácter estático e intelectual:

- Laberinto gigante desplegable para los niños más pequeños (5 o 6 años) para que uno o varios personajes del cuento lleguen a un vehículo equipado con varios sistemas de retención, cinturones y sillas. Se organizan dos grupos de niños y el equipo que llegue antes gana la prueba (Necesario un cronometro para el profesor o monitor).

- Juego desplegable de itinerario con recorrido de preguntas con una piedra en forma de casco. Se forman dos equipos y por cada casilla del recorrido hay que responder a una pregunta sobre seguridad vial para poder avanzar. El equipo que llegue antes al número 10 del circuito, gana.

- El pañuelo. Se forman dos equipos con dos de los nombres de los personajes del cuento, hasta que uno de los dos equipos gane la actividad porque tenga menos componentes eliminados. Cuando los dos niños llegan a coger el pañuelo se les hace una pregunta sobre seguridad vial y el primero que responda de manera correcta, coge el pañuelo y corre hasta la línea de meta.

## Regreso al aula con las siguientes actividades:

### Para los más pequeños, entre 5 y 7 años:

- Recortables de los personajes de cuento y de los accesorios de seguridad vial que deben usar.
- Sopa de letras para encontrar nombres de personajes y de accesorios de retención para el vehículo.

### A partir de los 8 años:

- Conviértete en escritor y cuéntanos qué final crearías para el cuento
- Dibuja y colorea tu versión de los personajes del cuento
- Taller creativo de poesía donde los niños hagan su poesía sobre el tema de viajar seguros en el coche

### Sugerencias y aclaraciones para el profesorado:

Las actividades propuestas se pueden desarrollar en varios días o escoger las que resulten más atractivas según la edad y competencia académica del grupo.

# Personajes del cuento, roles y consejos:

## Manuel, el castor

Es el deportista del grupo. Le gusta la actividad y juego en equipo para conseguir resultados a través de la colaboración solidaria con sus compañeros. En este caso, juega e interactúa para conseguir la seguridad de los animales del bosque al viajar en vehículos.

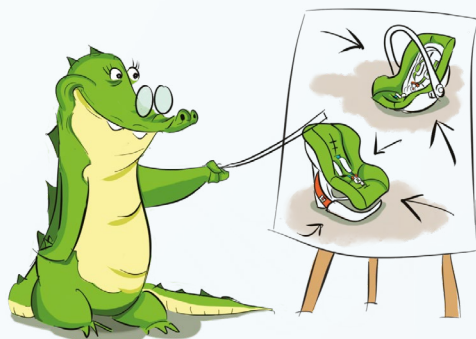
Te aconseja que utilices el casco para proteger tu cabeza de chichones y golpes cuando viajas en moto, bicicleta o usas patines



## Mariana, la cocodrila ingeniera

Es inteligente y utiliza su mente para resolver cualquier problema de una manera ingeniosa, creativa y diferente.

Te recomienda que uses sillitas especiales para los bebés en los vehículos para que estén bien protegidos frente a impactos o frenazos.



## Gracia, la gata doctora del hospital

Es empática y generosa. Se preocupa por la salud de los habitantes del bosque.

Siendo doctora del hospital, te recomienda que utilices siempre el cinturón de seguridad en el coche o autobús, incluso en los desplazamientos cortos. De esta forma protegerás a ti y a tu familia y amigos cuando haya un frenazo o un accidente para impedir que salgáis despedidos del vehículo.



## Tomás, el gavián guía

Gracias a su aguda vista y sus alas que le permiten tener una perspectiva diferente de lo que ocurre, Tomás se convierte en el guía del grupo, muestra el camino.

De aguda visión, os recomienda que os convirtáis en los guardianes de la seguridad de todos los pasajeros que viajan con vosotros en los vehículos. Explicadles la importancia de proteger su vida a través de los dispositivos de seguridad que los animales encontraron en el bosque y no olvidéis respetar siempre las señales viales como peatones, semáforos y pasos de cebra.



# Educational Guide

## About the project

The story aims to raise the awareness amongst children and adults on the importance of using child restraint systems in vehicles and in any mean of ground transportation, in a bicycle or as pedestrian.

Road Traffic crashes are the main cause of death amongst children worldwide (World Health Organization) and raising awareness about risks for children on the road can contribute to save lives. In Spain alone, each day there is an average of 20 road traffic crashes in which a child is injured.

This book is motivated by the desire to protect children by teaching them about the importance of travelling safe in vehicles and how to avoid the risk of suffering injuries. Through a story filled with colourful characters and with a language children best understand and retain, the book aims to convey messages related to road safety education.

It is suggested to combine the story with other activities to help children retain knowledge, while enjoying and having fun. Some enjoyable and creative examples are included in this educational guide for parents and teachers to use, expanding the story or focusing on aspects they consider most important.

Road safety education is universal, and affects many aspects of our lives, therefore it may be included in subjects such as mobility, the environment, training on values such as respect, co-existence and solidarity, etc.

This story takes place in a forest which may be located in any country of the world, adapting to the reality of all children, wherever they are from, and its messages and suggestions are valid for preventing everyday risks affecting children. The story is open to all cultures and religions, seeking the happiness and safety of our children. Their safety depends on us, and we must all work to achieve it.

In the story, and through its characters, children are at the centre of our project. Their safety while in the road is our core objective.

# The characters of the story, roles and tips

## Manuel, the baseball playing beaver

He is the sporty member of the group. He likes activities and working with a team to achieve results through collaboration with his friends. In this case, he plays and interacts to ensure the safety of the animals of the forest when they travel in vehicles.



## Gracia, the doctor cat of the hospital

She is kind and generous. She cares about the health of the other animals of the forest.



## Mariana, the engineer crocodile

She is intelligent and uses her mind to solve any problem in a creative and different way.



## Berto, the sparrowhawk guide

Thanks to his sharp vision and wings, he has a different perspective of what is happening. He becomes the guide of the group, showing and leading the way.



# The activities

The goal of the activities is to raise awareness about the importance of using child restraint systems in vehicles in a fun and educational way.

The book is for children 5-12 years old. The activities proposed in this guide may be carried out over several days and can be adapted according to the specific age and academic level of the group.

## In the classroom...

### **Read the story as a group (Reading comprehension skill)**

Ensure that every word and the content is understood by the students.

### **Discussion (Linguistic-oral development skill)**

The teacher shares the message and content with the group with questions such as:

- What conclusion can be taken from the story?
- Why do you think it is important to travel safe in vehicles?
- What happens if we don't wear a helmet on a motorcycle?
- What is the message that the "Turtle" has to communicate to the rest of the animals?

## At home...

Parents, for example, can make a summary of the book in their own words, or create a story continuing the tale, or create characters who could be added to the story, relating it with Road Safety concepts or principles.

## As a group, outside...

Road safety educational gymkhana (Psychomotor and relationship development and teamwork). Activities so that the group relaxes their minds after static, intellectual activities in the classroom:

- Giant fold-out maze for younger children (5 or 6 years old) so that one or several characters of the story reach a vehicle equipped with various retention systems, seatbelts and seats. Two groups of children are organised and the team which reaches it first wins the challenge. (A stopwatch for the teacher or monitor is necessary)
- Fold-up hopscotch. Two teams are formed and for each hopscotch number a question on road safety must be answered to advance. The team which reaches hopscotch number 10 first wins
- The bandanna. Two teams are formed with two of the names of the characters of the story, until one of the teams wins the activity, having fewer members eliminated. When the two children take the bandanna, they are asked a question on road safety, the first to answer correctly takes the bandanna, runs to the finish line and wins

At the road safety education centre of the City Council or Municipal Police Office...

Assign characters to explain the story while carrying out the activities in the road safety education centre.

Other activities...

**For younger children, from 5 to 7 years old**

- Cardboard cutouts of the characters from the story and road safety accessories that children must use, establishing a game to relate the modes of transport and protection systems
- Word search to find names of characters and retention systems for the vehicle

**For 8 years old**

- Become a writer and tell us the ending you would create for the story
- Draw and colour your version of the characters from the story. Downloadable in pdf format to print in black and white
- Creative poetry workshop where children write poems on the topic of travelling safe by car



# Guía Pedagógica

## Educational Guide

Con la colaboración de / In collaboration with:

Joie™

nuna®

